



# Schule an der Sieg

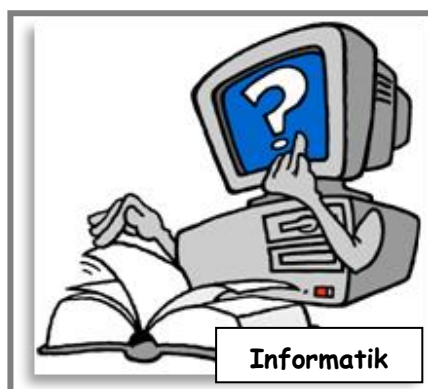
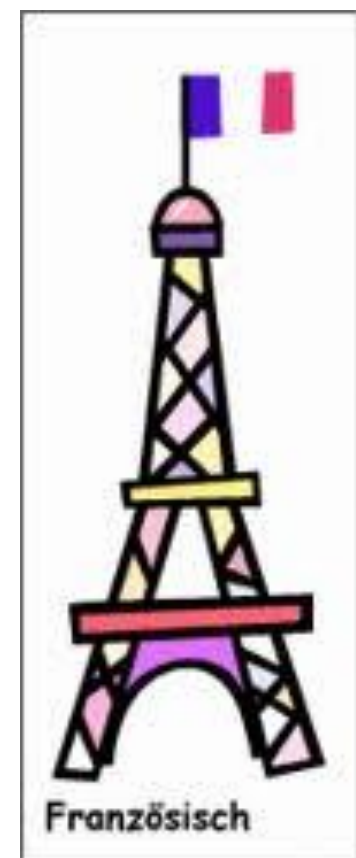
Eitorf



## Informationen zum **Wahlpflichtbereich**

im Schuljahr 2026/2027

Wirtschaft - Arbeitswelt  
Französisch  
Naturwissenschaften  
Informatik  
Darstellen und Gestalten



# ***Inhaltsverzeichnis***

**Bedeutung des Wahlpflichtbereichs S. 03 - 05**

## **Wahlpflichtfächer**

**Wirtschaft - Arbeitswelt S. 06 - 07**

**Französisch S. 07 - 08**

**Naturwissenschaften S. 09 - 10**

**Informatik S. 10 - 11**

**Darstellen und Gestalten S. 12 - 13**

**Zum Ablauf der WP-Wahlen S. 14**

## **Liebe Eltern und Erziehungsberechtigte der Stufe 6,**

die Schule an der Sieg wird von Schüler\*innen mit unterschiedlichen Interessen, Neigungen und Fähigkeiten besucht. Dem entspricht ein vielfältiges schulisches Lernangebot.

Unsere Schule bietet zum kommenden Schuljahr im Wahlpflichtbereich (kurz WP) die folgenden Fachbereiche zur Auswahl an:

1. Wirtschaft und Arbeitswelt
2. Informatik
3. Fremdsprache: Französisch
4. Naturwissenschaften mit Anteilen aus Biologie, Chemie und Physik
5. Darstellen und Gestalten

Die Entscheidung für den WP-Bereich treffen Sie, indem Sie **zwei gleichwertige Wahlfächer** auswählen, von denen wir möglichst eine unter Berücksichtigung der Schullaufbahn umsetzen werden (**vorbehaltlich der Erfüllung personeller Voraussetzungen zur Besetzung der Kurse durch qualifiziertes Lehrpersonal und einer Mindestgröße von Teilnehmer\*innen pro Kurs!**). Fächer, die von weniger als 12 Schüler\*innen gewählt werden, können leider nicht unterrichtet werden.


Da diese Wahl des WP-Faches in vielfältiger Weise die weitere Schullaufbahn Ihres Kindes beeinflussen kann, werden wir Sie und Ihr Kind umfassend und individuell beraten. Hierzu können Sie auch die Beratungsgespräche am Eltern-Schüler\*innen-Sprechtage nutzen.

Bitte lesen Sie sich die Broschüre sorgfältig durch, damit nicht nur Ihre Kinder, sondern auch Sie informiert sind, welche Unterrichtsinhalte in den einzelnen WP-Bereichen behandelt werden. Viel Spaß dabei!

Mit freundlichen Grüßen



H. Fritzsche  
Schulleiter



S. Max  
Abteilungsleiterin

## **Liebe Schüler\*innen des 6. Jahrganges,**

diese Informationsschrift ist für dich **sehr wichtig**. Deshalb solltest du sie sehr aufmerksam und in aller Ruhe durchlesen. Da du dich in dieser wichtigen Angelegenheit mit deinen Eltern beraten solltest, musst du die Broschüre auch deinen Eltern zu lesen geben.

Im kommenden Schuljahr wird der Unterricht, wie du ihn bisher kennengelernt hast, um einen Bereich erweitert: Den

### **Wahlpflichtbereich.**

Der Unterricht in diesem Bereich, kurz WP genannt, wird vom 7. bis zum 10. Schuljahr erteilt. Er umfasst **3 Wochenstunden**.

Die Bedeutung der Teile des Wortes „**Wahl-Pflicht-Bereich**“ ist wichtig:

#### **Wahl-**

Du wählst aus fünf angebotenen Fachbereichen aus.

#### **Pflicht-**

Du **musst** eine Wahl treffen.

#### **Bereich**

Es stehen Fächer aus unterschiedlichen Fachbereichen zur Wahl.

**Aus folgenden Fächern kannst du wählen:**

- Wirtschaft und Arbeitswelt
- Informatik
- Französisch
- Naturwissenschaften
- Darstellen und Gestalten

Mit WP erhältst du **ein viertes Hauptfach, in dem du Klassenarbeiten schreiben oder entsprechende andere Präsentationen zeigen musst.**

Obwohl: „Fach“ ist eigentlich nicht ganz richtig, denn - wie du sehen wirst - handelt es sich manchmal nicht um ein einzelnes Fach, sondern um eine **Gruppe von Fächern**, die inhaltlich miteinander verknüpft sind.

**Deshalb:** Überlege dir sehr genau, für welchen Fachbereich du dich entscheidest. Das ist mit Sicherheit eine harte Nuss, die es zu knacken gilt!

# Welche Bedeutung hat der Wahlpflichtbereich für deine Schullaufbahn?

Unabhängig davon, welches Fach du wählst, kannst du **jeden Schulabschluss** erreichen, d.h., jeder Fachbereich des Wahlpflichtbereiches ist gleichwertig. Für die einzelnen Schulabschlüsse hat der Wahlpflichtbereich, den du jetzt wählst, eine unterschiedliche Gewichtung:

<b>Erster Allgemeiner Schulabschluss</b> nach Klasse 9 <b>Erweiterter Erster Allgemeiner Schulabschluss</b> nach Klasse 10	- <b>Nebenfach</b> Du brauchst <b>mindestens ausreichende</b> Leistungen im WP-Fach
<b>Mittlerer Schulabschluss (FOR)</b> entspricht dem Abschluss der Realschule	- <b>Hauptfach</b> Du brauchst <b>mindestens ausreichende</b> Leistungen im WP-Fach
<b>Mittlerer Schulabschluss mit Qualifikation (FOR Q)</b> berechtigt zum Besuch der gymnasialen Oberstufe	- <b>Hauptfach</b> Du brauchst <b>mindestens befriedigende</b> Leistungen im WP-Fach

## Gymnasiale Oberstufe und 2. Fremdsprache

Wenn du das Abitur anstrebst, musst du zwei Fremdsprachen erlernen. Die erste Fremdsprache ist das für alle verbindliche Fach Englisch. Die zweite Fremdsprache kannst du bei uns durch das WP-Fach Französisch vom 7. bis zum 10. Schuljahr erwerben. Als weitere Möglichkeit kannst du aber auch ab Stufe 11 diese zweite Fremdsprache neu wählen. Das kann dann auch eine andere Fremdsprache (z.B. Spanisch) sein, je nachdem, welche Sprachen die von dir gewählte Schule anbietet.

## Was solltest du bei der Wahl beachten?

- Informiere dich genau über die **Inhalte und Ziele** der verschiedenen Fächer!
- Du solltest keinen Fachbereich wählen, in dem du bisher schon Probleme hattest. Überprüfe deshalb, ob deine **Leistungsfähigkeit** und deine **Durchhaltekraft** in diesem Lernbereich oder einem ähnlichen bis jetzt erfolgreich waren!
- Tausche deine Gedanken ruhig mit deinen Klassenkameraden und Klassenkameradinnen aus, aber lass deine Wahl auf keinen Fall durch die Wahl anderer beeinflussen!
- Besprich deine Wahl offen und sorgfältig mit deinen **Eltern**, denn sie kennen dich schon lange und treffen die **endgültige Entscheidung!**
- Hol dir bei Bedarf mit deinen Eltern Rat in der Schule!

**Deine Wahl gilt** in der Regel **bis zum Ende des 10. Schuljahres**. Wenn du merken solltest, dass dir der gewählte Fachbereich gar nicht liegt, ist ein Wechsel bis zum Ende des ersten Halbjahres auf schriftlichen Antrag der Eltern möglich. Du musst dann aber das bisher Versäumte in dem neuen WP-Fach selbstständig nachholen und hast keine Gewähr, dass in dem von dir gewünschten Fach noch ein Platz frei ist.

Viel Spaß beim Durchschauen und Auswählen deiner zwei Wünsche!

# 1. WP – Wirtschaft - Arbeitswelt

Der Lernbereich „Wirtschaft - Arbeitswelt“ umfasst die Fächer Technik, Hauswirtschaft und Wirtschaft und will dir helfen, deinen Alltag besser zu verstehen. Er dürfte für dich besonders interessant sein, wenn du theoretisches und praktisches Lernen miteinander verbinden möchtest.

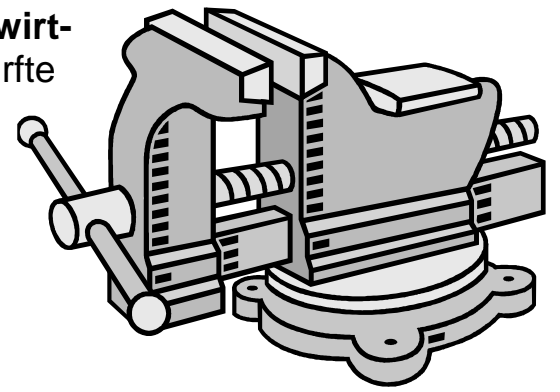
Du kennst die Fächer Hauswirtschaft und Technik bereits aus dem 5. und 6. Schuljahr und Wirtschaft/Politik aus dem 6. Schuljahr.

Der Unterricht im Wahlpflichtfach geht aber in die Tiefe. Die Unterrichtsanteile sind:

**2 Stunden Technik oder Hauswirtschaft  
(abwechselnd jährlich oder halbjährlich)**

**1 Stunde Wirtschaft**

**Der Unterricht besteht also zu gleichen Teilen aus Technik, Hauswirtschaft und Wirtschaft**



## Technik

Technik ist die *gezielte Gestaltung* der Umwelt und der Lebensbedingungen des Menschen durch den Menschen. Während es das Ziel der Naturwissenschaftler ist, die Gesetze der Natur zu *verstehen* und zu *erklären*, will der Techniker die Naturgesetze *anwenden* und dem Menschen nutzbar machen.

Das Fach Technik vermittelt dir Fähigkeiten und Fertigkeiten im Umgang mit Werkstoffen, Werkzeugen und Maschinen, die auch für dein späteres Berufsleben wichtig sind und gibt dir Einblicke in die vielfältigen technischen Berufe.

### Du lernst...

- Zukunftsgestaltung durch Technik
- Maschinen und Roboter in der Arbeitswelt
- Gebäudetechnik: Schaltungen und Automatisierung
- Produktionsprozessgestaltung: Fertigungsverfahren, Produktentwicklung

## Hauswirtschaft

Im Fach Haushalt lernst du zuerst Funktion und Management eines Haushalts kennen. Der Haushalt ist ein Ort des Zusammenlebens seiner Mitglieder. Der Haushalt ist aber auch die kleinste Wirtschaftseinheit in einer Welt der Globalisierung.

Du lernst, wie im Haushalt Gesundheit und Ernährung verbunden werden. Du verstehst die Zusammenhänge zwischen Konsum und Verantwortung in einer Welt, die sich verändert.

### Du lernst...

- Lösung von Aufgaben zur Bewältigung des Alltags
- Berufe rund um den Haushalt
- Lebensgestaltung der Mitglieder im Haushalt
- Lebensqualität und Wohnen
- Ernährung und planetare Grenzen
- Gütesiegel und nachhaltiges Handeln
- Gesundheitsförderliche Lebensweisen
- Lebensmittel und Inhaltsstoffe
- Ernährungsbedingte Krankheiten und Essstörungen
- Berufe im Bereich Gesundheit und Ernährung
- Konsumententscheidungen zwischen Marketing und Verbraucherschutz

## Wirtschaft

Unsere Berufs- und Arbeitswelt wird immer komplizierter. Im Teilbereich Wirtschaft wollen wir uns mit Themen beschäftigen, die dein späteres Leben ganz entscheidend mitbestimmen werden:

- Grundprinzipien, Funktionen und Versagen von Märkten
- Wirtschaftliches Handeln im Unternehmen
- Wandel der Arbeitswelt
- Verantwortliches finanzielles Handeln als Verbraucher\*innen
- Nachhaltiges wirtschaftlichen Handeln in der Region



### **Wer sollte das Fach „Wirtschaft - Arbeitswelt“ wählen?**

Wir planen, entwerfen, organisieren, erfinden, fertigen, konstruieren, untersuchen, experimentieren, bewerten, analysieren und hinterfragen. Wenn du hierzu Interesse und viel Ausdauer mitbringst, hast du wichtige Voraussetzungen erfüllt. Einen hohen Stellenwert hat die praktische Arbeit. Hierzu brauchst du die Fähigkeit, genau zu arbeiten und etwas handwerkliches Geschick. Es ist gut, wenn du dich auch für Mathematik und Physik interessierst.

## 2. WP – Französisch

### **Warum sollte ich Französisch lernen?**

- Französisch ist eine Weltsprache – du kannst dich in mehr als 55 Ländern damit verständigen.
- Mit Französisch kommst du weiter – in vielen Ländern und tollen Urlaubszielen in Afrika, Asien und Amerika.
- Französisch ist ein Türöffner – mit Französisch schließt du schneller Freundschaften, denn: Jeder Einheimische spricht lieber die eigene Sprache.
- Französisch ist gut für das Selbstbewusstsein – du kommst auch allein im Ausland klar.
- Bessere Chancen mit Französisch – es gibt mehr als 20.000 freie Stellen für Deutsche in Frankreich.



Im Unterricht werden grundlegende Sprachkenntnisse vom ersten Wortschatz bis hin zu Gesprächen und kurzen Texten vermittelt. Ab Klasse 9 wird Französisch in 4 Wochenstunden unterrichtet und damit eine EvA-Stunde ersetzt.

### **Du lernst:**

- Französisch verstehen, reden, lesen und schreiben
- Interessante Infos zu Kulturen französischsprachiger Länder kennen

### **Themenbereiche im 7. Schuljahr:**

- Mein Leben und meine Familie
- Sich und andere vorstellen, sich verabreden
- Französische Sehenswürdigkeiten
- Gespräche mit Freunden/Austauschpartner\*innen finden
- Wohnen (in Paris)

### **Themenbereiche im 8. Schuljahr:**

- Geburtstag feiern
- Schulalltag in Frankreich
- Pläne für das Wochenende
- Essgewohnheiten: Französische Küche

### **Themenbereiche im 9./10. Schuljahr (Auswahl nach Interesse):**

- Frankophone Länder/Städte in Europa
- Marokko/Quebec/La Réunion/La Provence
- Familienleben/verschiedene Lebensarten
- Ferienjobs/Praktika/Berufliche Zukunft
- Schulaustausch
- Mein Wochenende/Lieblingfilm/-serie

### **Methoden des Französischunterrichts und Kursfahrten**



- Selbstständiges und entdeckendes Lernen
- Kreativer und fantasievoller Umgang mit Französisch
- Einsetzen von vielen verschiedenen Medien
- Schaffen von realen Sprechsituationen
- Tagesausflug nach Liège/Brüssel/Verviers (Belgien)
- Mehrtägige Fahrt nach Paris

### **Welche Anforderungen werden gestellt?**

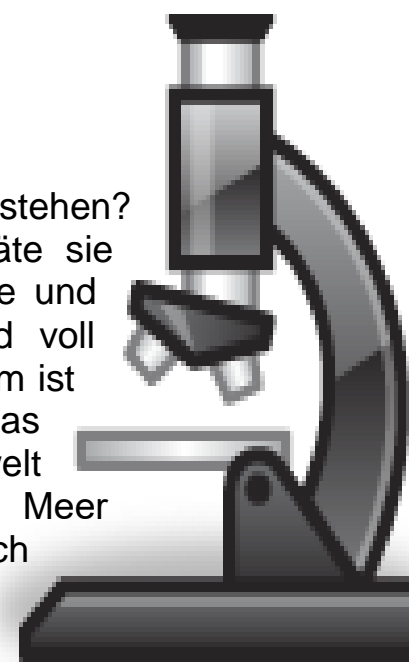
- Interesse am Erlernen von Sprache und Kultur
- Bereitschaft, regelmäßig Vokabeln und Grammatikinhalt zu lernen
- Aktive Teilnahme am Unterricht (Sprechen, Singen, Partnerarbeiten). Du musst dich trauen, Französisch zu sprechen!
- Texte lesen, hören und verstehen
- Dialoge und Texte selbst verfassen
- Kontinuierlich arbeiten und lernen, da die Inhalte der Klassen 7 bis 10 aufeinander aufbauen
- Schriftliche Leistungsüberprüfungen

### **Wer sollte Französisch wählen?**

- Schüler\*innen, denen das Erlernen einer Fremdsprache Spaß macht.
- Schüler\*innen, die keine größeren Schwierigkeiten in Deutsch oder Englisch haben.
- Schüler\*innen, die gern aktiv am Unterricht teilnehmen, denn die französische Sprache lernt man überwiegend und am leichtesten durch Sprechen.
- Schüler\*innen, die bereit sind, neben Englisch auch für Französisch regelmäßig Vokabeln und Grammatik zu lernen.
- Schüler\*innen, die sich für andere Kulturen interessieren und ggf. persönliche Kontakte knüpfen wollen.
- Schüler\*innen, die bereits ab der 7. Klasse eine zweite Fremdsprache für das Abitur erlernen wollen.

# 3. WP – Naturwissenschaften

War es schon immer dein Wunsch, naturwissenschaftliche Phänomene zu verstehen? Hier lernst du, wie die Naturwissenschaftler forschen und welche Arbeitsgeräte sie benutzen. Mit dem Mikroskop und dem Binokular lässt sich erkennen, wie viele und welche Organismen in einem Wassertropfen leben oder wer in einer Hand voll Waldboden lebt. Du lernst, wie Farben entstehen und wie man selbst färbt. Warum ist Wasser nass und welche Geheimnisse hat das scheinbar alltägliche Wasser? Was passiert mit unserem Müll und wie kannst du dazu beitragen, dass deine Umwelt sauber bleibt? Wie kann es sein, dass riesige „Kontinente“ aus Plastik im Meer schwimmen? Diese Themen und noch mehr behandelst du im Wahlpflichtfach Naturwissenschaften (NW).



Die Unterrichtsinhalte bauen auf den im Fachunterricht Biologie, Physik und Chemie erarbeiteten Grundlagen auf. Sie vertiefen und erweitern deine Fähigkeiten und Kenntnisse aus dem Fachunterricht. Der naturwissenschaftliche Unterricht im Wahlpflichtbereich will dir die Zusammenhänge und Abhängigkeiten der Naturwissenschaften mit anderen Lebensbereichen, die dich und unsere Welt im Allgemeinen betreffen, aufzeigen. Du sollst experimentieren, dein Wissen vertiefen, eigene Versuche durchführen, beobachten und auswerten und so ein eigenes Problembewusstsein für naturwissenschaftliche Phänomene entwickeln.

## Du lernst:

- Phänomene aus der Natur kennen,
- kleine Experimente durchzuführen,
- aus Bildern oder Texten Fragen und Problemstellungen abzuleiten,
- Methoden der Naturwissenschaften (Beobachten, Messen, logisch Denken etc.) zur Problemlösung anzuwenden.

In den Jahrgangsstufen 7 - 10 werden die inhaltlichen Schwerpunkte auf den folgenden Rahmenthemen liegen:

<b>Jahrgangsstufe 7:</b>	<b>„Einführung in naturwissenschaftliche Denk- und Arbeitsweisen“, „Das Mikroskop“, „Spurensuche – Wir lösen einen Kriminalfall“, „Boden – eine eigene Welt“</b>
<b>Jahrgangsstufe 8:</b>	<b>„Müll und Recycling“, „Licht und Farben“ Projekte zum Themenbereich „Nachhaltigkeit“</b>
<b>Jahrgangsstufe 9:</b>	<b>„Kleidung“ „Medikamente und Gesundheit“</b>
<b>Jahrgangsstufe 10:</b>	<b>„Bioplanet Erde“ „Haut“</b>

## **Welche Schüler\*innen sollten Naturwissenschaften wählen?**

Wenn du schon immer Interesse an Natur, Experimenten und naturwissenschaftlichen Zusammenhängen hattest, ist das Wahlpflichtfach „Naturwissenschaften“ für dich besonders gut geeignet.

Für den Fachbereich Naturwissenschaften, in dem die Fächer Biologie, Physik und Chemie enthalten sind, gilt, dass deine Fragen im Vordergrund des Unterrichtes stehen. Wenn du Spaß daran hast, Hintergründe und Zusammenhänge zu verstehen, zu recherchieren und zu experimentieren, dann wähle das Wahlpflichtfach „Naturwissenschaften“.



Ihr Schüler\*innen des WP-Unterrichts NW seid **Suchende und Forschende**, die für längere Zeit selbstständigen Arbeitsaufträgen folgen. Ihr habt bisher interessiert und erfolgreich im Biologieunterricht mitgearbeitet und wollt nun euren persönlichen Schwerpunkt im Bereich der Naturwissenschaften weiterentwickeln. Ihr habt Spaß daran, in Einzelarbeit, Partner- oder Gruppenarbeit **Phänomene der belebten und unbelebten Natur zu hinterfragen**, Versuche zu planen und durchzuführen.

Eure Ergebnisse stellt ihr gerne in **Vorträgen und Ausstellungen** dar. Aber auch in langfristig angelegten Projektarbeiten ist die Fähigkeit, **im Team zu arbeiten**, gefragt.

Ihr NW-Schüler\*innen könnt Konzepte an unserer eigenen Schule überdenken und den anderen vermitteln, z.B. Verbesserungen zu unserem Umgang mit Müll oder Papier einführen.

**Zukunftsfragen** gegenüber seid ihr naturwissenschaftlich interessierten Schülerinnen und Schüler aufgeschlossen und möchtet lernen, sich qualifiziert dazu zu äußern.

## 4. WP – Informatik

**Der Lernbereich Informatik umfasst Theoretische, Praktische, Technische und Angewandte Informatik.**

Da es in unserer Gesellschaft immer wichtiger wird, dass der Computer ein selbstverständlicher Bestandteil unseres Lebens ist, wirst du im Laufe deiner Schulzeit immer weiter in die Handhabung dieser Arbeitshilfe einsteigen. Zu jeder Zeit soll es dir möglich sein, dir wichtige Informationen zu beschaffen und gleichzeitig in ansprechender Form aufzuarbeiten und zu verarbeiten. Die Beherrschung des Computers ist nicht nur wichtig für dein späteres berufliches Fortkommen, sondern ein unabdingbarer Bestandteil moderner Bildung. Doch gehört nicht nur die praktische Anwendung zu einer gut fundierten Ausbildung, sondern auch ein grundlegendes theoretisches Verständnis.



Der Informatikunterricht ermöglicht eine fachlich fundierte Auseinandersetzung mit wichtigen gesellschaftlichen Aspekten und trägt so zu einer kompetenten und verantwortungsbewussten Nutzung der Informationstechnik bei.

### **Informatik in den Jahrgangsstufen 7/8**

In den Jahrgangsstufen 7 und 8 stehen die Grundlagen der Informatik im Mittelpunkt. Du lernst unter anderem:

- **Programmieren (u.a. mit Scratch):** Hier lernst du spielerisch die Grundprinzipien des Programmierens kennen. Mit Scratch kannst du eigene kleine Spiele oder Animationen erstellen, indem du bunte Blöcke zusammensteckst. Später programmierst du evtl. einen virtuellen Roboter, der dir hilft, einfache Algorithmen zu verstehen.
- **Rechnerarchitektur verstehen:** Wie funktioniert eigentlich ein Computer? Du erkundest die wichtigsten Bauteile eines Rechners – von der Festplatte bis zum Prozessor – und verstehst, wie ein Computer Daten verarbeitet.
- **Grafiken und Daten codieren:** Du erfährst, wie Bilder digital gespeichert werden und was der Unterschied zwischen Pixel- und Vektorgrafiken ist. Ein spannendes Projekt: Erstelle dein eigenes 8-Bit-Kunstwerk oder verwandle ein Bild in Code!
- **Internet und Datensicherheit:** Was passiert eigentlich, wenn du eine Website aufrufst? Wie sicher sind deine Passwörter? In diesem Modul lernst du, wie das Internet funktioniert und wie du dich vor Cyberangriffen schützen kannst. Außerdem bekommst du einen Einblick in die Geschichte der Verschlüsselung von der Antike bis in die Neuzeit.

Durch praktische Übungen, spielerische Lernmethoden und kreative Projekte kannst du dein Wissen vertiefen und eigene Ideen umsetzen.

## Informatik in den Jahrgangsstufen 9/10

In den höheren Jahrgängen wird das erlernte Wissen weiter ausgebaut. Hier erwarten dich:

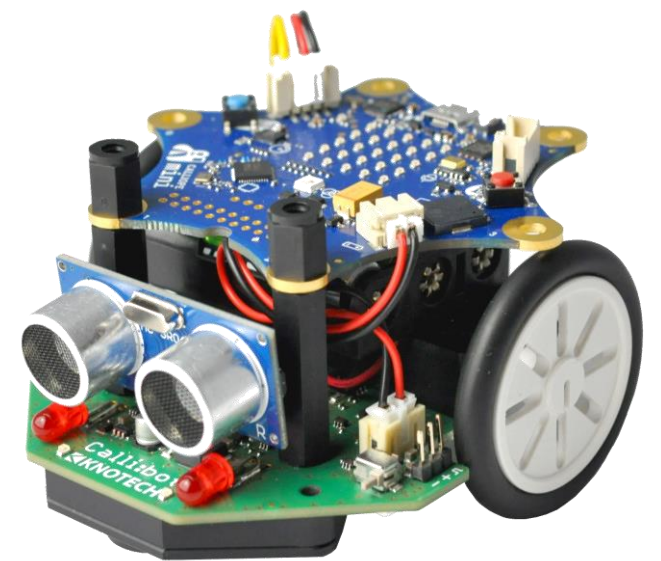
- **Imperative Programmierung mit Python:** Mit dieser beliebten Programmiersprache kannst du eigene Programme schreiben, Berechnungen durchführen oder sogar kleine Spiele entwickeln. Du wirst lernen, wie du mit Code echte Probleme lösen kannst!
- **Webentwicklung mit HTML & CSS:** Erstelle deine eigene Website! Du lernst, wie man Webseiten gestaltet, Inhalte strukturiert und mit CSS das Design verändert. Vielleicht baust du am Ende sogar eine eigene kleine Portfolio-Seite oder einen Blog?
- **Robotik und Microcontroller:** Du programmierst kleine Roboter wie den *Calliope mini*<sup>TM</sup>, einen Einplatinenroboter, und bringst ihnen bei, auf ihre Umgebung zu reagieren. Kann dein Roboter einer Linie folgen oder Hindernisse erkennen? Probiere es aus!
- **Künstliche Intelligenz und Maschinelles Lernen:** Erfahre, wie Computer selbstständig lernen können. Mit praktischen Beispielen wie Bilderkennung oder Chatbots bekommst du einen Einblick in eine der spannendsten Technologien der Zukunft. Auch LLMs wie ChatGPT werden hier behandelt.
- **Datenbanken und Logische Schaltungen:** Datenbanken sind überall – von Netflix über Online-Shops bis hin zu sozialen Netzwerken. Du lernst, wie Daten organisiert und verarbeitet werden. Außerdem erforschst du die Welt der logischen Schaltungen und baust einfache digitale Schaltkreise.



Der Unterricht ist projektbasiert, praxisnah und an aktuellen Entwicklungen orientiert, sodass du optimal auf die digitale Zukunft vorbereitet wirst.

### Du lernst:

- Informationen und Daten verstehen und darzustellen,
- Algorithmen zu interpretieren, zu entwerfen und darzustellen,
- Programmiersprachen kennen und sie anzuwenden,
- Automaten und Informatiksysteme zu analysieren und zu modellieren, informatische Modelle zu erstellen, zu implementieren und zu reflektieren,
- die Nutzung von Informatiksystemen zu bewerten und zu begründen, informatische Sachverhalte zu strukturieren und über diese zu kommunizieren und zu kooperieren,
- Darstellungen von Sachverhalten zu interpretieren, zu veranschaulichen und geeignete Darstellungsformen zu wählen.



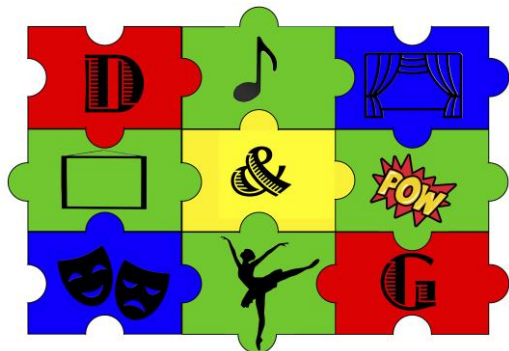
### Warum solltest du Informatik wählen?

- ✓ **Zukunftsorientiert:** Informatik-Kenntnisse sind in fast allen Berufsfeldern gefragt – von Medien über Ingenieurwesen bis hin zur Medizin.
- ✓ **Kreativ und spannend:** Entwickle eigene Programme, baue Webseiten oder experimentiere mit Künstlicher Intelligenz.
- ✓ **Problemlösungsfähigkeiten verbessern:** Lerne, logisch zu denken und strukturiert Probleme zu lösen.
- ✓ **Gute Berufsperspektiven:** Informatik ist ein Schlüsselbereich der Zukunft mit hervorragenden Jobchancen.
- ✓ **Praxisnah und interaktiv:** Theorie trifft auf spannende Projekte, die du direkt ausprobieren kannst.
- ✓ Wenn du dich **nicht nur** für Computerspiele interessierst, sondern dich intensiver mit Computern und ihren vielen Möglichkeiten beschäftigen willst, bist du im Fach Informatik richtig.

**Tauche ein in die Welt der Informatik und werde fit für die digitale Zukunft – wir freuen uns auf dich!**

# 5. WP – Darstellen und Gestalten

## Ein besonderes Fach mit ungewöhnlichen Inhalten



### Was ist Darstellen und Gestalten (DG)?

In Darstellen und Gestalten beschäftigst du dich nicht nur mit den Inhalten eines einzigen Faches, sondern mit Inhalten der **Fächer Deutsch, Kunst, Musik, Sport**, außerdem auch mit den Bereichen **Tanz, Theater, Film und Fotografie**. Du setzt dich mit verschiedenen **Theaterformen und Bühnenformen** auseinander.

### Was wird dargestellt?

Gedanken, Fantasien, Vorstellungen, Geschehnisse und Situationen werden mit verschiedenen künstlerischen Mitteln dargestellt, z.B. durch Bewegungen, Farben, Klänge, Töne und Texte.

### Inhalte und Aufgaben von DG

Im Unterricht werden verschiedene **musik-, körper-, bild- und wortsprachliche Inhalte** vermittelt. Diese unterscheiden sich von Jahrgangsstufe zu Jahrgangsstufe und beinhalten z.B. das Entwickeln und Einüben eines Bewegungsablaufes, die Erprobung von Mimik und Gestik vor dem Spiegel, experimentelle Körper- und Sprechübungen, das Auswendiglernen von kleineren Rollen, das künstlerisch-gestalterische Arbeiten in Bezug auf Ordnungsprinzipien und Farbe, die Vielfalt von Vorträgen, eigene Foto- und Filmprojekte, körper-sprachliche Übungen mit Masken, die Entwicklung von Kostümen, das Erproben von Klang- und Rauminstallationen, die Raum- und Raumebenenausnutzung, das Kennenlernen von Berufen am Theater und im künstlerischen Bereich.

In den Klassenstufen 7 und 8 wird jede einzelne DG-Sprache durch unterschiedliche Themenstellungen intensiver und vielfältig kennengelernt.

In den Stufen 9 und 10 geht es um die **Kombination und Vernetzung** der **DG-Sprachen**.

### Wie wird im Fach Darstellen und Gestalten gearbeitet?

In den vier Jahren, in denen das Fach belegt wird, lernen die Schüler\*innen ihre unterschiedlichen Interessen, Vorstellungen, Temperamente und Begabungen auf ein gemeinsames Ziel – eine **kleinere und größere Präsentation** – hin auszurichten. Dabei steht vor allem das gemeinsame Entwickeln im Vordergrund, denn es wird hauptsächlich im Team oder in der Gruppe gearbeitet.

Du lernst, dich selbst einzubringen, dich mit dir und anderen auseinanderzusetzen, die Arbeit anderer zu würdigen, Kritik einzusetzen, ohne zu verletzen, Kritik anzunehmen und mit ihr konstruktiv umzugehen (= Entwickeln einer **Feedback-Kultur**).

### Wie wird Darstellen und Gestalten unterrichtet?

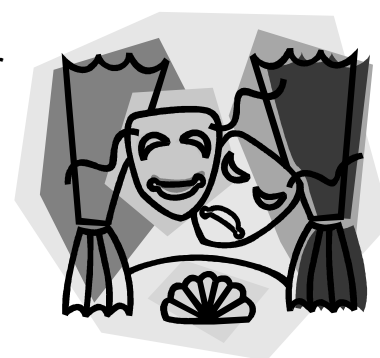
In der Regel begleiten die unterrichtenden Kolleg\*innen der DG-Gruppe des Jahrgangs die Schüler\*innen über den gesamten Zeitraum von 4 Jahren in Doppelbesetzung. Die unterrichtenden Lehrpersonen sind Fachlehrer\*innen für die Fächer Musik, Kunst, Sport oder Deutsch.

### Wo findet der Unterricht statt?

Der Unterricht findet nicht nur in der Schule im „Darstellen-Gestalten-Raum“ statt, sondern auch im „Theater am Park“ oder an **außerschulischen Lernorten**; dies **auch gelegentlich außerhalb der üblichen Unterrichtszeiten**. Unter anderem werden Theateraufführungen (z.B. Theater „Marabu“) besucht oder auch hinter die Kulissen bei Fernsehen und Radio geschaut, wenn der **WDR Köln/Studio Zwei** besucht wird.

### Was wird vorausgesetzt?

**Auftritte vor einem Publikum:** Darstellen und Gestalten veranstaltet mit einigen oder allen Schüler\*innen, die das Fach gewählt haben, zu verschiedenen Anlässen im Schuljahr eine kleinere Präsentation vor einem größeren Publikum. Außerdem wirken einzelne DG-Gruppen bei Veranstaltungen wie zum Beispiel bei der Einschulung oder der Verabschiedung von Schüler\*innen mit oder besuchen das Theaterfestival oder den DG-Abend an einer anderen Schule.



**Arbeitskleidung:** Für Auftritte und einzelne Unterrichtseinheiten wird das Tragen von bequemer, schwarzer Kleidung vorausgesetzt. Dazu zählen:

- schwarze Leggings oder Gymnastikhose
- schwarzes T-Shirt

**Arbeitsmaterial:** Zum Speichern und Dokumentieren von Arbeitsergebnissen benötigst du zusätzlich:

- einen **USB-Stick (mindestens 16 GB !)**
- einen DIN-A4-Ordner
- **Es können Ausgaben in Höhe von 5 bis 10 Euro pro Schuljahr entstehen** für Materialien, die die Schüler\*innen mit nach Hause nehmen (z.B. Halbmaske).

## Leistungsbeurteilung

Im Fach Darstellen und Gestalten **werden viele verschiedene Kompetenzen** angesprochen. Also setzt sich auch die Note aus vielen verschiedenen **Komponenten** zusammen:

**Klassenarbeiten:** Die Klassenarbeiten bestehen immer aus einem theoretischen und einem praktischen Teil zur Unterrichtsreihe.

- **Theoretischer Teil:** Im theoretischen Teil wird u. a. abfragbares Wissen in Bezug zum jeweiligen Thema der Unterrichtsreihe geprüft.
- **Praktischer Teil:** Im praktischen Teil geht es um die Umsetzung der theoretisch vermittelten Kenntnisse. **Beurteilungsgrundlage** hier sind die Ausführungen im **körper-, wort-, musik- und bildsprachlichen Bereich**, sowie die **Fähigkeit, Ergebnisse ernsthaft und überzeugend zu präsentieren**.

## Sonstige Mitarbeit:

- Neben dem qualitativen Ergebnis ist aber auch entscheidend, wie die Zusammenarbeit in der Gruppe gelungen ist und wie hoch die Bereitschaft war, sich mit eigenen Ideen, Offenheit, Toleranz, Rücksichtnahme, Durchhaltevermögen und Ausdauer in der Arbeit an einem gemeinsamen Produkt einzulassen.
- **Begriffslexikon** (Glossar) zum Bereich Theater und allen DG-Sprachen: Fachbegriffe werden in einem Begriffslexikon festgehalten, so dass man sie jederzeit nachschlagen kann. (z.B. **Gestaltungskriterien**, Ordnungsprinzipien, ästhetische Mittel, Bühnengleichgewicht, Synchronität, Parallelität, Dynamik, Zeit, Form, Raum, Reihung, Streuung, Ballung, Gruppierung, 9-Punkte-Feld, Komposition, Inszenierung, Regie, Verfremdung, Abstraktion, u. ä.)
- **Kulturtagebuch:** In einem „Kulturtagebuch“, das über alle vier Jahre geführt wird, werden ein bis drei kulturelle Veranstaltungen pro Schuljahr beschrieben und mit Bildern, Eintrittskarten, Programm etc. dokumentiert.

## Wer sollte Darstellen und Gestalten wählen?

Das Fach wendet sich an alle Schüler\*innen, die ihre Fähigkeiten in den Bereichen Musik, Kunst, Theater, Tanz, Grafik und Fotografie erweitern wollen.



Die Bereitschaft, eigene Fähigkeiten, Stärken und Kreativität einzubringen und diese auch zu präsentieren ist Grundvoraussetzung für die Wahl des Faches. Ziel des Faches sind regelmäßige kleinere und größere Präsentationen vor der eigenen DG-Gruppe oder vor Publikum der eigenen Schule oder als Gastgruppe vor fremdem Publikum.

Die regelmäßige aktive Teilnahme wird vorausgesetzt, da nur so die Arbeit im Team und an Projekten gewährleistet ist.

Unbedingte Voraussetzung ist die Bereitwilligkeit zum Präsentieren.

# **Zum Ablauf der WP-Wahlen**

## **So wird gewählt:**

Bevor die Zeugniskonferenz am Ende des Schuljahres Schüler\*innen zu einem Wahlpflichtfach zuweist, finden drei Verfahren statt:

- 1. Abgabe des ersten Schüler\*innen- und Elternwunsches**
- 2. Empfehlung durch die Schule**
- 3. Abgabe des verbindlichen Schüler\*innen- und Elternwahlergebnisses**

Uns erscheint es wichtig, die Schüler\*innen an der Wahl zu beteiligen. Erfahrungsgemäß können sie in diesem Alter recht gut einschätzen, wo ihre Neigungen und Fähigkeiten liegen. Schließlich sollen durch den gewählten Fachbereich ihre Lerninteressen gestärkt und das Lernen durch die Bildung eines Neigungsschwerpunktes individualisiert werden.

Dabei können sich zur Wahl der Eltern Unterschiede ergeben, die im Gespräch aufgearbeitet werden sollten, damit sie später nicht zu Lernhemmnissen werden. Eine Hilfe kann dabei die Empfehlung der Klassenkonferenz sein. Sie setzt sich aus den Beobachtungen der Klassen- und Fachlehrer\*innen und den Leistungen der Schüler\*innen in bestimmten Fächern des Pflichtunterrichts zusammen und wird Eltern und Schüler\*innen vor der Wahl mitgeteilt.

**Bitte halten Sie den folgenden Zeitplan unbedingt ein.**

## **Zeitplan**

### **1. Mittwoch, 18. März 2026**

**Aushändigung der kurzen WP-Broschüren und der Wahlzettel**

### **2. Freitag, 27. März 2026 (Spätestens!)**

**Abgabe der Wahlzettel bei den Klassenlehrer\*innen**

### **3. Mittwoch, 29. April 2026, und Donnerstag, 30. April 2026**

**Beratung durch die Klassenlehrer\*innen am Eltern-Schüler\*innen-Sprechtage**

### **4. Mittwoch, 6. Mai 2026**

**Abgabe der endgültigen Wahlzettel des Wahlpflichtfaches bei den Klassenlehrer\*innen**

Bei unterschiedlicher Wahlentscheidung von Eltern und Schüler\*innen bzw. abweichender Empfehlung der Klassenkonferenz sind die **zwei Wahlen der Eltern Grundlage für weitere schulische Entscheidungen.**

Am Ende des Schuljahres werden die Schüler\*innen einem Wahlpflichtfach zugewiesen.

**Wir bitten dringend darum, die oben genannten Termine zu beachten, und hoffen sehr, dass diese Informationen eine Hilfe darstellen, um die Wahl zu erleichtern und eine richtige Entscheidung zu treffen.**



**Schule an der Sieg**  
Brückenstraße 60, 53783 Eitorf  
Tel.: 02243-9211-0  
Fax.: 02243-9211-15  
Mail: sekretariat@sekundarschule-eitorf.de



## Wahlzettel

für das Wahlpflichtfach (WP-Fach) ab dem 7. Jahrgang für das Schuljahr 2026/27

Name: \_\_\_\_\_ (in DRUCKSCHRIFT) Klasse: \_\_\_\_\_

### Erstwunsch:

*Ich wünsche mir als Wahlpflichtfach<sup>1</sup>:*

#### Schüler\*in

#### Eltern

- |                       |                          |                       |
|-----------------------|--------------------------|-----------------------|
| <input type="radio"/> | Wirtschaft – Arbeitswelt | <input type="radio"/> |
| <input type="radio"/> | Französisch              | <input type="radio"/> |
| <input type="radio"/> | Naturwissenschaften      | <input type="radio"/> |
| <input type="radio"/> | Informatik               | <input type="radio"/> |
| <input type="radio"/> | Darstellen und Gestalten | <input type="radio"/> |

### Zweitwunsch:

*Ersatzweise wünsche ich mir<sup>1</sup>:*

#### Schüler\*in

#### Eltern

- |                       |                          |                       |
|-----------------------|--------------------------|-----------------------|
| <input type="radio"/> | Wirtschaft – Arbeitswelt | <input type="radio"/> |
| <input type="radio"/> | Französisch              | <input type="radio"/> |
| <input type="radio"/> | Naturwissenschaften      | <input type="radio"/> |
| <input type="radio"/> | Informatik               | <input type="radio"/> |
| <input type="radio"/> | Darstellen und Gestalten | <input type="radio"/> |

Datum: \_\_\_\_\_

**Mit meiner Unterschrift bestätige ich, die Langfassung der Wahlpflichtfächer und deren Inhalte (Homepage, WebUntis) gelesen zu haben.**

\_\_\_\_\_  
Unterschrift der Eltern

\_\_\_\_\_  
Unterschrift Schüler\*in

**Abgabetermin bei der/dem Klassenlehrer\*in: Freitag, 27. März 2026**

Falls die Empfehlung der Schule und der Wunsch der Eltern voneinander abweichen, findet eine **weitere Beratung am Eltern-Schüler\*innen-Sprechtage** statt (**Mittwoch, 29. April 2026**, und **Donnerstag, 30. April 2026**).

<sup>1</sup> Vorbehaltlich der personellen Besetzung der Schule und einer Mindestgröße von 12 Teilnehmer\*innen pro Kurs!